

Tips werken met de kaartjes



achterin het magazine

De **kaartjes** achterin het magazine horen bij verschillende thema's en opdrachten die je in het magazine vindt. Ze geven de kinderen een steuntje in de rug.



Voorbeelden voor in de klas

Hieronder enkele voorbeelden om de (teksten op de) kaartjes klassikaal in te zetten, zodat kinderen van elkaar kunnen leren.

Burgerschap en diversiteit

De kaartjes **1-2-3-4** gaan over sterke punten, wat je bijzonder maakt en dergelijke. Deze kaartjes zijn goed bruikbaar bij burgerschap en diversiteit in de klas. Door het klassikaal uit te spreken, creëer je meer begrip voor elkaar.

Elkaar versterken

De kaartjes **8-9-10** zijn affirmaties: korte, positieve zinnen die je meer zelfvertrouwen geven.

- Leerlingen zetten hun affirmaties op een strook karton.
- Hang de affirmaties zichtbaar in de klas.
- Zo leren kinderen elkaars affirmaties en kunnen ze elkaar daarin bevestigen.

Steun vragen

Kaartje **5**: van wie krijg je steun? Zie ook opdracht pagina 32.

- Bespreek dit klassikaal, bijvoorbeeld tijdens een kringgesprek of sociaal-emotionele methode.
- Maak op een groot vel twee kolommen: eerste kolom *Wie de steun geeft*, tweede kolom *Welke steun dat is*. Zo leren leerlingen van elkaar welke vormen van steun er zijn en naar wie ze toe kunnen gaan.



Oefening: wat vinden anderen positief aan jou?

Kaartje **8**.

- Elk kind krijgt een kartonnen bordje/vel papier op de rug.
- Kinderen lopen in de ruimte met een stift.
- Op aangegeven teken tweetallen maken en bij elkaar opschrijven wat je positief vindt aan de ander. Dit aantal maal herhalen.



Stichting Saarisnietgek

mentale
gezondheid
jeugd

Hoogstraat 31, 4901 PJ Oosterhout
www.saarisnietgek.nl
info@saarisnietgek.nl

