



# Zo gebruik je Saarisnietgek in de klas

## Met tips van leerkrachten



Vind je het lastig om te bedenken hoe je het magazine Saarisnietgek effectief kunt gebruiken in de klas? Met deze tips en ervaringen van leerkrachten helpen wij je op weg.



- Zorg ervoor dat je zelf het hele magazine hebt doorgenomen. Dan herken je snel haakjes om in te spelen op wat er speelt in de klas.
- Laat het magazine op school, het liefst in het eigen laatje van de leerling. Dan heb je het magazine altijd bij de hand als je erin wilt werken. Ook bij de overgang van groep 7 naar 8 is het handig het magazine op school te laten. Dan weet je zeker dat je in groep 8 direct kunt starten.
- Voordat je start met het magazine, laat op het digibord de introductiepresentatie zien. Die vind je vanaf september op [www.saarisnietgek.nl](http://www.saarisnietgek.nl). Dit is een interactieve presentatie over mentale gezondheid en het magazine. Daardoor betrek je de leerlingen.
- Maak Saarisnietgek een vast onderdeel van je takenrooster, gekoppeld aan bestaande vakken. Leerkrachten geven aan het te koppelen aan:

Taalles - begrijpend lezen - vrij lezen

Burgerschap

Sociaal-emotionele vaardigheden/aanvulling-vervanging van hun methode

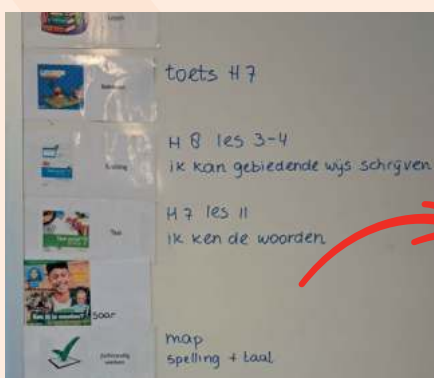
Biologie/Natuur en techniek: gaat over ontwikkeling, dus ook emotionele ontwikkeling

Thema's in het schoolplan, zoals Geboorte, Ontwikkeling en Respect

Wat er speelt in de klas/buitenwereld

*'Ik geef een uur per week sociaal-emotionele vaardigheden. Het eerste half uur gebruik ik onze methode, het tweede half uur Saarisnietgek. Dat geeft meer verdieping en is persoonlijker.'*

*'Ik heb met de leerlingen het gedicht gelezen over verdriet. We hebben erover gesproken en daarna hebben ze over dat onderwerp zelf een gedicht geschreven.'*



*'Op mijn takenbord staat het vak 'SAAR' tussen taal, rekenen en aardrijkskunde. De kinderen in mijn klas weten dat we dan met het magazine werken. Minimaal een half uur per week.'*



- Werk met regelmaat met het magazine, bijvoorbeeld een half uur of een uur per week.
- Het magazine Saarisnietgek is geen methode en heeft geen vaste volgorde. Het is dus flexibel inzetbaar. Je gebruikt wat nodig is.



*'Start met onderdelen uit het thema Geluk, over blijdschap. Dat vinden kinderen makkelijk en zo wennen ze aan delen met elkaar.'*

*'Laat de leerlingen het magazine in hun eigen laatje opbergen. Dan kunnen ze het altijd pakken als er tijd over is, bij meerwerk of als ze vrij mogen lezen.'*

*'Als mijn leerlingen leestijd hebben, mogen ze in plaats van een boek ook lezen in magazine Saarisnietgek.'*



- Kruis in de handout aan welke onderwerpen/filmpjes zijn behandeld. Dat is handig bij de overdracht naar groep 8.

- Maak per thema met de leerlingen een A4 met kernbegrippen/mindmap. Hang dat in je leslokaal zodat je erop terug kunt pakken.

Werken met het magazine kan klassikaal, in groepjes of individueel. Je kunt vanuit verschillende invalshoeken starten.

**Kringgesprek** → daarna opdrachten maken → in groepjes bespreken → weer met hele klas  
**Individueel lezen** → opdrachten maken → in groepjes bespreken → daarna klassikaal

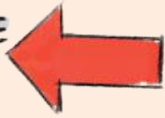
*'Er speelde iets in mijn klas. Ik heb de leerlingen toen een passende opdracht uit het magazine laten maken. Daarna hebben we er een kringgesprek over gehad.'*

*'Ik ben begonnen met het laten zien van een filmpje. Daar hebben we met z' n allen over gesproken. Daarna zijn ze in groepjes de opdrachten gaan maken en hebben we het met elkaar besproken.'*





NIET-HELPE  
NDE  
GEDACHTE ☹️



helpende  
gedachte ☀️😊



Het magazine geeft diverse ingangen om iets bespreekbaar te maken. Filmpjes, interviews, opdrachten of uitleg over de emotie en tips hoe met de emotie om te gaan. Die verschillende invalshoeken bieden voor elke leerling wel een insteek die werkt.

De stille kinderen zullen aandachtig luisteren naar anderen. Ze horen dingen die ze anders niet van hun klasgenoten horen. Door die aandacht krijgen ze ook nieuwe informatie die ze meenemen.

De intern begeleider kan de opdrachten in het magazine eenvoudig vertalen naar de jongere leerling en die gebruiken in begeleiding of advies naar de leerkracht.

Ouders kunnen een exemplaar aanschaffen voor thuis. Sommige scholen schaffen ook een magazine voor de ouders aan. Dan is het slim om het magazine persoonlijk te overhandigen, bijvoorbeeld tijdens een advies of -oudergesprek.



Stichting Saarisnietgek

mentale  
gezondheid  
jeugd

Hoogstraat 31, 4901 PJ Oosterhout  
www.saarisnietgek.nl  
info@saarisnietgek.nl

